

# Politique Handicap – A Star Formation

## 1. Engagement de l'organisme

A Star Formation s'engage à rendre ses formations accessibles à tous, y compris aux personnes en situation de handicap.

Notre objectif est de garantir un accueil inclusif, respectueux et personnalisé afin de favoriser la réussite de chaque apprenant, quel que soit son profil.

✅ Conformité avec les indicateurs **Qualiopi 1.7** (prise en compte des besoins spécifiques) et **6.5** (accessibilité des publics handicapés).

## 2. Référente handicap

La référente handicap de l'organisme est **Catherine Aygen**, dirigeante de A Star Formation.

Elle est votre interlocutrice dédiée pour toute demande d'information, d'adaptation ou d'accompagnement.

✉ **Contact** : catherine@astarformation.com

☎ **Téléphone** : 0661507607

## 3. Types de situations de handicap prises en compte

Nous accueillons les personnes présentant des handicaps :

- **Cognitifs** : dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, TDAH
- **Sensoriels** : déficiences visuelles ou auditives
- **Moteurs** : mobilité réduite, fatigue chronique
- **Psychiques ou mentaux** : troubles anxieux, TSA (trouble du spectre autistique)

## 4. Modalités de signalement et d'aménagement

Lors de l'inscription ou de l'entretien de positionnement, chaque participant est invité à signaler ses besoins spécifiques.

Ces informations sont traitées de manière confidentielle, et les adaptations sont mises en place en lien avec le bénéficiaire.

## 5. Adaptations possibles

| Modalité                     | Adaptations possibles                                                                                                                                                                                                                                                        | Présence | Visio |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Accès aux locaux</b>      | Salle accessible PMR, ascenseur, toilettes adaptées                                                                                                                                                                                                                          | ✓        | N/A   |
| <b>Supports pédagogiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Version en gros caractères</li> <li>- Documents Word modifiables</li> <li>- Police adaptée (OpenDyslexic)</li> </ul>                                                                                                                | ✓        | ✓     |
| <b>Rythme et durée</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pause supplémentaire</li> <li>- Séances plus courtes selon les besoins</li> <li>👉 Exemple : 30 minutes au lieu de 1 heure</li> </ul>                                                                                                | ✓        | ✓     |
| <b>Évaluation</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En interne : évaluation orale</li> <li>- CPF : TOEIC en ligne et English 360 avec aménagements possibles (temps supplémentaire, interface adaptée)</li> <li>- Certificat médical requis, à fournir 4 semaines à l'avance</li> </ul> | ✓        | ✓     |
| <b>Techno-assistance</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistants IA pour la prise de notes (Otter.ai, Notta)</li> <li>- Sous-titres activés sur Zoom, Teams, Google Meet</li> <li>- Synthèse vocale, lecteurs d'écran</li> <li>- Outils visuels (mindmaps, slides illustrés)</li> </ul>   | ✓        | ✓     |
| <b>Communication</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefings individuels</li> <li>- Coaching personnalisé</li> <li>- Résumés audio ou vidéo</li> </ul>                                                                                                                                 | ✓        | ✓     |
| <b>TDAH / TSA</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planning clair et visuel</li> <li>- Activités interactives variées</li> <li>- Réduction des stimuli visuels/sonores</li> <li>- Structuration des consignes</li> </ul>                                                               | ✓        | ✓     |

Si vous avez des aménagements spécifiques à demander, merci de contacter Catherine [catherien@astarformation.com](mailto:catherien@astarformation.com) ou de [remplir ce formulaire](#).

## 6. Formation de l'équipe

Les formateurs sont régulièrement sensibilisés aux enjeux de l'inclusion.

Des formations spécifiques sur l'accueil des publics DYS et TDAH sont prévues dans le cadre de notre plan qualité.

## **7. Suivi et amélioration continue**

Nous recueillons les retours des participants en situation de handicap à l'issue des formations.

Ces retours nous permettent d'ajuster nos pratiques. La politique est révisée chaque année.

## **8. Ressources et partenaires**

- RHF PACA (Ressource Handicap Formation Provence-Alpes-Côte d'Azur)
- AGEFIPH
- Ressources en ligne : cartes mentales, polices adaptées, lecteurs d'écran